

RECUPERAÇÃO PARCIAL (2º BIMESTRE) - 1ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

De 08 a 12 de Agosto

| COMPONENTE CURRICULAR | PROFESSOR | CONTEÚDO DA RECUPERAÇÃO E OUTRAS INFORMAÇÕES IMPORTANTES PARA O ESTUDO |
|---|--------------|--|
| <p>*08/08 (2ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática - 2ª série do E.M. Gramática – História – Matemática – EA História – EA Matemática - 3ª série do E.M. Literatura – Matemática <p>* 09/08 (3ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 2ª série do E.M. Biologia – Inglês – Deb. Contemporâneos – EA Biologia – Produção de Texto - 3ª série do E.M. Filosofia – Química <p>* 10/08 (4ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. Física – Literatura – Filosofia – EA Física – - 2ª série do E.M. Física – Literatura – Filosofia – EA Física - 3ª série do E.M. Gramática – Redação - Geografia. <p>*11/08 (5ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 2ª série do E.M. Geografia – Química – Sociologia – Projeto de Vida – EA Química – EA Geografia – Ed. Física - 3ª série do E.M. História – Sociologia – Física – Ed. Física <p>*12/08 (6ª feira) Recuperação Parcial – das 14h às 17h</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ª série do E.M. IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Gamificação - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Horta - Eletiva Música - 2ª série do E.M. IFLCH Geografia – IFLCH Arte – IFLCH Oficina de Literatura – IFLCH História – IFCN Química – IFCN Biologia - IFCN Física – Prática de Argumentação – Nucl. Invest. Matemática - Eletiva Epidemiologia - Eletiva Vivências Urbanas - Eletiva Educação Financeira - 3ª série do E.M. Inglês, Biologia | | |
| Gramática (Análise Linguística) FGB | Elisa | <p>Intertextualidade e interdiscursividade (Módulo 4, caderno 1): saber reconhecer se ocorre um dos dois recursos nos textos dados e explicar de que modo ele ocorre (semelhanças, diferenças).</p> <p>Sentido literal x Sentido figurado (Módulo 6, caderno 2): saber reconhecer se um termo está no sentido literal ou figurado = interpretação de texto. Estudar a prova bimestral.</p> |

| | | |
|-------------------------|---------------|--|
| BIOLOGIA A (FGB) | Breno | Módulo 6 - Dinâmica de populações (Anglo 1) Módulo 7 - Interações ecológicas (Anglo 2) |
| BIOLOGIA B (FGB) | Breno | Módulo 3 - Água e sais minerais (Anglo 1) Módulo 4 – Carboidratos e Lipídeos (Anglo 1) |
| ED. FÍSICA | Kadu | <i>Atividades Esportivas: FUTSAL E VOLEIBOL</i> <i>Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i> <i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva).</i> <i>Atividades Corporais de aventura: Treinamento funcional</i> |
| ED. FÍSICA | Greice | <i>Atividades Esportivas: BASQUETEBOL /VOLEIBOL / HANDEBOL</i> <i>Fundamentos, sistema de jogo, sistema tático e regras.</i> <i>Filme sobre voleibol: Uma razão pra vencer (síntese reflexiva).</i> |
| XADREZ | Greice | <i>MÓDULO MOVIMENTOS ESPECIAIS (Roque maior/ roque menor, Em passant),</i> <i>Táticas (Xeque descoberto, Cravada, garfo).</i> <i>Exercícios de mate em 3</i> |
| FÍSICA A (FGB) | Rafael | Módulo 4(Caderno 1) – Primeira Lei de Newton, Peso e massa e corpos apoiados. Módulo 5(Caderno 2) - Momento de uma força (ou torque) e Equilíbrio de um corpo. |
| FÍSICA B (FGB) | Marina | Recuperação de FGB - Física B Data: 29/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral – das 14h às 17h Conteúdo: Módulo 3 - Aceleração escalar média - p. 367 até p. 370 |

| | | |
|--------------------------------|-------------------|---|
| | | <p>(estudar gráficos de velocidade por tempo, onde a área corresponde ao espaço percorrido, aplicação da fórmula da aceleração média)</p> <p>Módulo 4 – O estudo do movimento uniforme – p. 371 até p. 375</p> <p>(Estudar os exercícios feitos em sala de aula, a lista de exercícios e o resumo do caderno, função horária dos espaços e cálculo da velocidade média)</p> |
| GEOGRAFIA (FGB) | César | Capítulos 3, 4, 5 e 6 do caderno de estudos – Escala (cálculo e tamanho de escala), projeções cartográficas (tipos e classificações), continentes, divisão da América, divisões regionais do Brasil, fronteiras do Brasil e fusos horários |
| HISTÓRIA (FGB) | Gabriela / Marcão | <p>Módulo 2: Roma Antiga</p> <p>Módulo 3: Idade Média - feudalismo</p> <p>Estudar através dos resumos de aula, apostila de FGB e Caderno de Estudos e slides.</p> <p>Fazer os exercícios da apostila de FGB.</p> |
| INGLÊS (FGB) | Ana Paula | <p>Interpretação de texto: para treinar interpretação de texto, refazer os exercícios da própria apostila. Lembrar das estratégias de leitura trabalhadas em aula. Quanto mais leitura, maior aquisição de vocabulário.</p> <p>Gramática SIMPLE PAST, PAST CONTINUOUS e PAST PERFECT. Saber a diferença entre os passados e suas formas. Utilizem os slides enviados no Plurall para estudo. Refazer exercícios na apostila relacionados a esse tema. Módulo 5.</p> |
| Literatura e Arte (FGB) | Carla | <p>Obra: Iracema de José de Alencar (ler o livro com nota de rodapé, isso facilitará a compreensão do leitor, assistir à aula postada no Plurall e estudar os slides no Plurall)</p> <p>Trovadorismo e Humanismo: contexto histórico e produção literária (estudar os slides no Plurall e as anotações do caderno)</p> <p>Em relação ao Trovadorismo, é fundamental que o aluno saiba classificar as produções de acordo com as cantigas líricas (de amor e de amigo) e satíricas (de escárnio e de maldizer).</p> |
| Produção de texto (FGB) | Adilson | <ul style="list-style-type: none"> • Composição de texto dissertativo; • Módulo 3: Tecnologias digitais da informação e da comunicação; • Módulo 4: Redes sociais. |
| MATEMÁTICA A (FGB) | Edlaine | <p>Anglo 1:</p> <p>Módulos 4 e 5 – páginas 138 a 146.</p> <p>Anglo 2:</p> <p>Módulo 6 – páginas 117 a 121 – estudar os exercícios 1, 5, 7 e 9.</p> <p>Estudar também os exercícios propostos nas tarefas mínimas e complementares dos módulos 4 e 5.</p> |

| | | |
|---|-----------------|--|
| | | Refazer a prova e o simulado Pestalozzi. |
| MATEMÁTICA B (FGB) | Priscila | <p>Anglo 1: Módulos 3 e 4 – Grandezas proporcionais e Porcentagem.</p> <p>Anglo 2: Módulo 5 - Ângulos em figuras planas (I)</p> <p>Para estudar: *Leia a teoria oferecida na apostila, as anotações do caderno e os arquivos enviados pelo Plurall; *Refaça os exercícios resolvidos em aula, refaça as questões da prova aberta, do simulado e as tarefas mínimas referentes aos módulos 3, 4 e 5.</p> |
| QUÍMICA A (FGB) | Vítor | <p>Apostila 1: Módulo 4: Tabela Periódica; Propriedades Periódicas Módulo 5: Ligações químicas - ligação iônica</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das TM e TC dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP.</p> |
| QUÍMICA B (FGB) | Juliana | <p>Módulo 3: Separação de misturas de sistemas heterogêneos Módulo 4: Separação de misturas de sistemas homogêneos Módulo 5: Equações Químicas (Balanceamento de reações)</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p> |
| DEBATES CONTEMPORÂNEOS (Diversificada) | Max | Prova dos principais assuntos de atualidades discutidos no semestre. O jornal da sala é a base da prova. |

| | | |
|--|-----------------|---|
| FILOSOFIA | Marcos | <p>Apostila A – Filosofia Módulo 4: Sócrates e os sofistas Módulo 5: Platão Módulo 6: Aristóteles</p> <p>Estudar pelos textos da apostila de Estudos Orientados, slides enviados pelo Plurall Maestro e fazer os exercícios dos módulos como forma de treinar habilidades e competências.</p> |
| PROJETO DE VIDA (Diversificada) | Gabriela | Módulo 2: Corpo. |
| SOCIOLOGIA (Diversificada) | Giovanni | <p>Conteúdo de Recuperação Sociologia - 2º Bimestre.</p> <p>Módulo 5: Comte e o Positivismo - páginas 71 a 76. Módulo 6: Durkheim e as coerções sociais - páginas 77 a 87.</p> <p>Para esta recuperação, focar nos seguintes conceitos:</p> <p>> Física Social e o uso das leis sociais no positivismo; o método científico empírico como base de estudos sociais; desassociação do pesquisador ao objeto de pesquisa; ordem e progresso; a Lei dos Três Estágios; a Religião Positivista. > O Fato Social; Coerções Sociais; Exterioridade; Generalidade; Solidariedades Sociais - mecânica e orgânica; a divisão do trabalho e as solidariedades; anomia e eunomia sociais; transgressão e alienação em Durkheim.</p> |
| ESTUDOS AVANÇADOS BIOLOGIA | Breno | <p>Módulo 3 - Características da água e sais minerais; (Anglo 1) Módulo 4 – Carboidratos e lipídeos (Anglo 1)</p> |
| ESTUDOS AVANÇADOS FÍSICA | Marina | <p>Recuperação de Estudos Avançados - Física</p> <p>Data: 29/06 (4ª feira) Recuperação Bimestral - das 14h às 17h</p> <p>Conteúdo: Módulo 3 – Ampliando o emprego do conceito de variação - p. 115 até p. 119 <i>(estudar gráficos de velocidade por tempo, onde a área corresponde ao espaço percorrido, aplicação de fórmulas de variação)</i></p> <p>Módulo 4 – Um pouco mais acerca do movimento uniforme – p. 120 até p. 123 <i>(Estudar os exercícios feitos em sala de aula, a lista de exercícios e o resumo do caderno sobre problemas de ultrapassagem e encontro de móveis)</i></p> |

| | | |
|--|--------------------------|---|
| ESTUDOS AVANÇADOS GEOGRAFIA | César | Módulos 4 e 5 - Formação do território brasileiro e política dos oceanos (EUA e China) |
| ESTUDOS AVANÇADOS HISTÓRIA | Gabriela / Marcão | Módulo 4: Escravidão na Antiguidade Estudar pela apostila de Estudos Avançados e Caderno de Estudos. |
| ESTUDOS AVANÇADOS MATEMÁTICA | Edlaine | Estudar a lista de exercícios “Aprofundamento do Módulo 5 – Modelagem algébrica de problemas (FGB - Matemática A)”. (A lista de exercícios foi entregue na sala de aula e também enviada no plurall maestro) |
| ESTUDOS AVANÇADOS QUÍMICA | Juliana | Módulo 7: Separação de misturas Módulo 8: Transformações físicas e químicas Módulo 9: Balanceamento de equações químicas Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas. |
| Prática de Argumentação (Itinerário Formativo – núcleo comum) | Adilson | <ul style="list-style-type: none"> • Composição de texto dissertativo; • Módulo 3: Contextualizando o problema por meio da história e de atualidades; • Módulo 4: Contextualizando o problema por meio da apresentação do debate. |
| Núcleo de Investigação Matemática (Itinerário Formativo – núcleo comum) | Edlaine | Módulo 6 – Funções: estudo do sinal. Estudar os exercícios resolvidos no caderno, a lista de exercícios resolvida no maestro e refazer o trabalho que foi realizado em grupo na sala de aula. |
| Oficina de Literatura (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas) | Adilson | <ul style="list-style-type: none"> • Leitura de Morte e vida severina - João Cabral de Melo Neto. • Módulo 3: Opressores e oprimidos na literatura. |
| Criação e Estudos de Artes (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas) | Fabiana | O aluno que deixou de entregar algum trabalho durante o bimestre deverá fazê-lo em casa e entregar no dia e horário da recuperação, para o professor aplicador Os trabalhos são: <ul style="list-style-type: none"> • Intervenção digital - a proposta desse trabalho encontra-se no Exercício de Criação, Módulo 2 – Caderno A. O aluno que não realizou essa atividade receberá pelo plurall maestro. A atividade deverá ser entregue no dia 01/07, das 14:00 as 23: 59 h. |

| | | |
|---|-----------------|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • Releitura de obra da Semana de Arte Moderna, colocando na sua releitura, aspectos estudados no Módulo 2 – Artistas mulheres e seus lugares de representação, criação e fala. As imagens da Semana de 22 encontram-se no Plurall Maestro, disciplina Multidisciplinar – Concurso de Desenho. - Esse trabalho deverá ser entregue no dia da recuperação para o professor aplicador |
| Núcleo de Análises Historiográficas (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas) | Gabriela | Módulo 3: Patrimônio Módulo 4: Identidade Módulo 5: Artes Visuais |
| Observatório Geográfico (Itinerário Formativo de Linguagem e Ciências Humanas) | Giovanni | <p>Conteúdo de Recuperação Observatório Geográfico - 2º Bimestre.</p> <p>Módulo 5 – Pegada do Carbono. Módulo 6 – Pegada Hídrica. Módulo 7 – Economia Verde.</p> <p>Para esta recuperação, focar nos seguintes conceitos: > Pegada ecológica; a sociedade e as suas formas de consumo; consumismo; geração de lixo; impactos da geração de lixo doméstico em nossa sociedade; a água como fonte de riqueza e destruição em nossas vivências; a contaminação da água via produção de lixo; doenças e epidemias.</p> |
| Análise e Investigações Químicas (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza) | Juliana | <p>Módulo 5: Fundamentos químicos: sistemas coloidais Módulo 6: Fundamentos químicos: concentração de soluções Módulo 7: Produtos para cabelo</p> <p>Orientações: Estudar pela teoria, fazer os exercícios das tarefas mínimas e complementares dos módulos citados, refazer os exercícios realizados em sala de aula, participar das aulas de EP para esclarecer dúvidas.</p> |
| Observatório de Fenômenos Biológicos (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza) | Breno | <p>Módulo 5 - Energia Sustentável Módulo 6 – Crise hídrica</p> |
| Oficina de Física Investigativa (Itinerário Formativo de Ciências da Natureza) | Márcio | <p>Módulo 8 – Quantos graus têm meus óculos? Estudo sobre lentes esféricas - tipos de lentes, comportamento das lentes, elementos de uma lente, raios notáveis, formação de imagens nas lentes, equações sobre lentes (equação de gauss e equação do aumento linear) e grau de uma lente.</p> |
| Eletiva – Música | Adilson | <ul style="list-style-type: none"> • A “revolução” da Bossa Nova; • A Era dos Festivais; • O Rock dos anos 1980. |

| | | |
|---------------------------------------|------------------------|---|
| <p>Eletiva - Epidemiologia</p> | <p>Júnior</p> | <p>A recuperação de Epidemiologia abordará os conceitos epidemiológicos trabalhados nas apresentações, tais quais:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agente etiológico - Mecanismo de transmissão das doenças - Métodos de prevenção - Sintomas - Tratamento <p>Para tanto, serão abordadas as doenças discutidas ao longo do bimestre – Protozooses e verminoses</p> |
| <p>Eletiva – Gamificação</p> | <p>Juliana</p> | <p>Elaboração de questões contextualizadas sobre o jogo desenvolvido ao longo do semestre: “Detetive e o crime da jabuticabeira” Criação de estratégias de marketing para divulgação do jogo Leitura do artigo: Gamificação na Educação. Disponível em: http://www.pgcl.uenf.br/arquivos/gamificacao_na_educacao_011120181605.pdf Seção 3: Gamificação na educação (Pág. 74)</p> |
| <p>Eletiva – Horta</p> | <p>Giovanni</p> | <p>Conteúdo de Recuperação Eletiva – Horta - 2º Bimestre.</p> <p>Produção de alimentos orgânicos em horta. O papel da produção alimentícias em nossos dias. O trabalho em um plantio orgânico.</p> <p>Para esta recuperação, focar nos seguintes conceitos:</p> <ul style="list-style-type: none"> > Processos de uma produção orgânica (preparo do solo, irrigação, iluminação, adubação e controle de pragas). > Os benefícios e os problemas de uma produção orgânica em nosso dia a dia. > O valor do trabalho em uma produção alimentícia. |